АНКЕТА УЧАСТНИКА

Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата

«Школа#безОбид»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)** | | |
| 1. | Наименование общеобразовательной организации (по уставу) |  |
| 2. | Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации |  |
| 3. | Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта) |  |
|  | Общая численность обучающихся,  из них:  1 - 4 классы  5 - 9 классы  10 - 11 классы |  |
|  | Фактическая численность педагогических работников |  |
| **II. Содержание деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Критерий оценки** | **Подтверждение** |
| 1. | Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли | Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации |
| 2. | Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить скан подтверждающего документа |
| 3. | Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, | Прикрепить скан подтверждающего документа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | направленных в том числе на создание благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения |  |
| 4. | Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | 1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально- психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания |
| 5. | Наличие программ(-ы) психолого- педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально- психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения |
| 6. | Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли | Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации |
| 7. | Наличие педагогических работников, реализующих психолого-  педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации | 1. Численность в общеобразовательной организации:    * педагогов-психологов (психологов в сфере образования) ;    * социальных педагогов .   2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи |
| 8. | Наличие Службы примирения / медиации  в общеобразовательной организации | Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения  / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения  / медиации на сайте общеобразовательной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | организации |
| 9. | Вовлеченность участников  образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения | 1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:    * педагогические работники ;    * родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица) ;    * обучающиеся с 1 по 4 класс ;    * обучающиеся с 5 по 9 класс ;    * обучающиеся с 10 по 11 класс . 2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения    * Всего проведено мероприятий ,   *из них:*   * + тренинговые занятия ;   + игровые занятия ;   + вебинары ;   + круглые столы ;   + мастер-классы ;   + лекции ;   + классные часы ;   + родительские собрания ;   + конференции ;   + иные мероприятия |
| 10. | Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально- психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения | Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п. |
| 11. | Описание успешного кейса комплексного сопровождения  участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли | Описание кейса (не более 1000 слов) |